

Приложение 2

к приказу от 31.08.2023 г. № 335од

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5»

«Методические подходы к планированию образовательной деятельности»

Модель планирования образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №5» включает перспективное и оперативное планирование.

Перспективное планирование

В перспективном плане определены задачи развития ребенка по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Отметим, что задачи распределены только по возрастным группам без уточнения по учебным неделям, так как темп освоения содержания детьми индивидуален.

Оформление перспективного плана:

- Титульный лист, на котором указывается название ДОУ, возрастная группа, воспитатели, год

Содержание по следующей форме:

Сентябрь

ОО	Требования ФГОС дошкольного образования к содержанию ОО	Задачи (ООП ДО ДОУ)
СК		
П		
Р		
ХЭ		
Ф		

Условные обозначения:

- ОО – образовательная область
- СК – социально-коммуникативное развитие
- П – познавательное развитие
- Р – речевое развитие
- ХЭ – художественно-эстетическое развитие
- Ф – физическое развитие

Оперативное планирование

Календарный комплексно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности в возрастной группе.

Оформление плана (в начале каждой новой тетради):

1. Титульный лист, на котором указывается название ДОУ, возрастная группа, воспитатели, дата начала и окончания конкретной тетради (журнала) плана, год.
2. Список детей группы (ФИ ребенка, дата рождения)
3. Расписание образовательной деятельности

4. Циклограмма индивидуальной работы с детьми на _____ (месяц)

П Н В Т С Р Ч Т П Т						

5. Сетка – схема основных дел группы на _____ (месяц) – проектирование образовательной деятельности на месяц.

В данной сетке – схеме педагог планирует события, экскурсии, развлечения, праздники, т.е. основные формы работы с детьми, которые определяют перспективу работы педагога с детьми в течение месяца в условиях технологии комплексно-тематической модели: мотивация на событие, подготовка к событию, событие, рефлексия события.

П Н					
В Т					
С Р					
Ч Т					
П Т					

Календарный план (в пятницу должен быть написан на предстоящую неделю (и) в зависимости от планируемых сроков изучаемой темы):

Образовательные задачи по образовательным областям:

№	Образовательные задачи с обозначение возрастной подгруппы	Анализ

Тема:

Период:

Событие:

Цель:

Задачи:

Сотрудничество с семьей:

Дата	Психолого-педагогическая поддержка родителей	Дата	Вовлечение родителей в образовательный процесс

День недели, число

Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность

При планировании образовательной деятельности указывается форма (в некоторых случаях, если педагог видит необходимость), тема, цель, задачи, краткий ход на основе структуры деятельности (мотивация, целеполагание, планирование, определение средств, способов, распределение материала, оценка результата, рефлексия) или на основе процесса освоения нового (мотивация, активизация имеющегося опыта, потребность нового опыта (знаний), освоение нового (поиск способов, получение новой информации от педагога), применение нового в практической деятельности, обобщение полученного опыта).

При планировании совместной деятельности в режимные моменты указывается образовательная форма и тема (пример: настольно-печатная игра «Животные»)

При планировании самостоятельной деятельности указывается образовательная форма и тема (или вид детской деятельности и ее содержание).

Календарный план специалиста – музыкального руководителя**Оформление плана:**

1. Титульный лист, на котором указывается название ДОУ, возрастная группа, специалист, дата начала и окончания конкретной тетради (журнала) плана, год.
2. Список детей группы (ФИ ребенка, дата рождения)
3. Расписание образовательной деятельности
4. Циклограмма индивидуальной работы с детьми на _____ (месяц)

П Н						
В Т						

С Р				
Ч Т				
П Т				

5. Сетка – схема совместной деятельности специалиста с детьми вне совместной деятельности на _____ (месяц)

П Н				
В Т				
С Р				
Ч Т				

п т					

Образовательные задачи по возрастным группам:

Тема:

Период:

Событие:

Цель:

Задачи:

Сотрудничество с семьей:

Планирование совместной деятельности:

День недели, число:

Этап реализации темы:

Ход совместной деятельности (по структуре деятельности)

1 вариант:

1. Актуализация (знаний, способов, мыслительных операций)
2. Мотивация деятельности, целеполагание
3. Затруднение в ситуации (проблема)
4. Открытие детьми нового знания (способа действия)
5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка
6. Осмысление (рефлексия)

2 вариант:

1. Мотивация деятельности на занятии. «Для чего мне это?» Ответ на вопрос должны понимать и принимать все дети, присутствующие на занятии.
2. Целеполагание. Осуществление планирования. Ключевой вопрос: «Как я это буду делать?»
3. Реализация замысла. Ключевая фраза этого этапа: «Я делаю это сам!»
4. Рефлексия (самоанализ). Ключевой вопрос: «Что и почему у меня получилось?»